



# Câmara Municipal da Estância Turística de São Roque



Rua São Paulo, nº 355 | Taboão, São Roque (SP) | CEP 18135-125

50.804.079/0001-81 | (11) 4784-8444

[www.camarasaoroque.sp.gov.br](http://www.camarasaoroque.sp.gov.br) | [camarasaoroque@camarasaoroque.sp.gov.br](mailto:camarasaoroque@camarasaoroque.sp.gov.br)

São Roque, a terra do vinho e bonita por natureza

## **EMENDA Nº 1/2026-L**

De 10 de março de 2026

(De autoria do vereador **Paulo Juventude**)

**Aditiva ao Projeto de Lei nº 28/2026-E, de 02/03/2026, que “Dispõe sobre as diretrizes da Política Municipal Agrícola e dá outras providências”.**

Acrescenta incisos III e IV ao artigo 5º do Projeto de Lei nº 28/2026-E, de 02/03/2026, que “Dispõe sobre as diretrizes da Política Municipal Agrícola e dá outras providências”, renumerando os demais:

“Art. 5º (...)

(...)

III – promover esforços para a criação e manutenção de Unidades Básicas de Saúde e Equipe do Programa Estratégia Saúde da Família (ESF) no setor rural, primando pela sua qualidade resolutive;

IV – promover a educação no setor rural, incluindo, no currículo das escolas municipais, disciplinas e atividades voltadas à formação do campo, agroecologia e sucessão familiar; (...)”

## **JUSTIFICATIVA:**

Esta emenda busca explicitar dois elementos que são decisivos para a sustentabilidade social do meio rural: o acesso à saúde e a formação educacional voltada à realidade do campo. A instalação e manutenção de Unidades Básicas de Saúde em pontos estratégicos da zona rural contribui diretamente para reduzir desigualdades territoriais no acesso aos serviços públicos, além de oferecer suporte essencial às famílias que vivem e trabalham em áreas rurais, frequentemente distantes dos equipamentos urbanos de saúde. Trata-se de medida coerente com a própria lógica da política agrícola contemporânea, que compreende o desenvolvimento rural como fenômeno multidimensional, envolvendo não apenas produção, mas também condições dignas de vida.

De igual modo, a inclusão, no currículo das escolas municipais, de conteúdos e atividades relacionados à formação do campo, à agroecologia e à sucessão familiar rural responde a um desafio estrutural amplamente identificado nas políticas públicas voltadas ao setor agrícola: a dificuldade de renovação geracional no campo. Ao aproximar o ambiente escolar da realidade produtiva e cultural das comunidades rurais, cria-se espaço para que crianças e jovens reconheçam valor social, econômico e ambiental nas atividades agrícolas, fortalecendo a identidade rural e ampliando as possibilidades de permanência qualificada das novas gerações no meio rural.

Sala das Sessões “Dr. Júlio Arantes de Freitas”, 10 de março de 2026.

**PAULO ROGÉRIO NOGGERINI JÚNIOR**

Vereador