



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CÂMPUS SÃO ROQUE
NUCLEO DE APOIO AS PESSOAS COM NEE

OFÍCIO Nº 1/2023 - NAPNE-SRQ/DRG/SRQ/IFSP

São Roque, 29 de março de 2023.

Prezado, V. S.ª Diego Gouveia da Costa

Em resposta ao ofício 713/2023 fornecemos as informações sobre as ações de inclusão feitas pelo INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO - CÂMPUS SÃO ROQUE. O Instituto Federal conta com uma diretoria de Ações Inclusivas atualmente compõem uma das frentes de trabalho do DAIN – Diretoria de Ações Inclusivas da Pró-Reitoria de Ensino do Instituto Federal de São Paulo. No âmbito das Ações Inclusivas, o DAIN busca promover iniciativas relacionadas à permanência e ao êxito dos estudantes público-alvo da Educação Especial, com a construção de uma cultura de convivência, do respeito à diversidade e da eliminação de barreiras educacionais e atitudinais para a inclusão social e educacional dos estudantes. Nas demais frentes de atuação, o DAIN também criou nos campus do Instituto Federal o setor NAPNE - Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas, que tem como finalidade apoiar os estudantes público alvo da Educação Especial, que são as pessoas com deficiência, altas habilidades/super dotação, autismo, síndrome do espectro do autismo.

O NAPNE é composto com uma comissão que inclui docentes, servidores técnicos administrativos, discentes e público externo. Este setor trabalha juntamente com a CSP - Coordenadoria Sócio Pedagógica que é composta por profissionais Técnicos Educacionais de Ensino, Psicólogo, Pedagogo o qual atuam assessorando o pleno desenvolvimento do processo educativo e visam promover a qualidade do ensino. O setor realiza o acompanhamento permanente no âmbito dos docentes e discentes, incluindo os alunos NAPNE, por meio de programas e projetos, objetivando garantir o acesso e permanência do estudante ao ensino público, gratuito e de qualidade. No ano de 2022 os alunos NAPNE, incluindo alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA) participaram de um projeto de extensão intitulado: *Clube de Ciências Acessíveis: Metodologias e materiais didáticos para alunos com deficiência e dificuldades de aprendizagem*, o qual obtiveram êxito e desenvolveram diversas habilidades, entre elas, às necessárias em um mundo do trabalho, familiar, escolar e social.

No presente ano estes e outros alunos também terão a oportunidade de participar de outro projeto, agora de ensino intitulado: *Educação Inclusiva por meio da tutoria de pares e aprendizagem cooperativa*, que tem o intuito geral contribuir com a melhoria da qualidade de aprendizagem, permanência e principalmente êxito nos estudos por parte de todos os estudantes, especialmente os que fazem parte do Público-Alvo da Educação Especial (PAEE), por meio da parceria cooperativa e solidária entre estudantes de uma mesma instituição.

Segue o e-mail Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas – NAPNE <napne.srq@ifsp.edu.br> para agendamento da reunião, e nos colocamos à disposição para esclarecimentos ou dúvidas que se façam pertinentes.

Desde já agradecemos, renovando nossos sinceros protestos de elevada estima e de distinta consideração.

At.te

PROTOCOLO CETSUR NY04615/2023 - 30/03/2023 14:22

Documento assinado eletronicamente.

**LEILA CRISTINA DOS SANTOS
COORDENADORA DO NAPNE/TRAD. INTÉRPRETE DE LIBRAS**

Documento assinado eletronicamente por:

- **Leila Cristina dos Santos, COORDENADOR(A) - FG1 - NAPNE-SRQ**, em 29/03/2023 13:04:54.
- **Paulo Roberto Ribeiro Marinho, PSICOLOGO-AREA**, em 29/03/2023 16:01:03.
- **Nathalia Abe Santos, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 29/03/2023 17:45:41.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 27/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 521600
Código de Autenticação: 7e5ccb854b



OFÍCIO Nº 1/2023 - NAPNE-SRQ/DRG/SRQ/IFSP

RODOVIA PREFEITO QUINTINO DE LIMA, 2100, PAISAGEM COLONIAL, SÃO ROQUE / SP, CEP 18136-540