



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE SÃO ROQUE - SP
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EDITAL NÚMERO 008/2025

PROVA OBJETIVA

AUXILIAR DE EDUCAÇÃO BÁSICA

CRONOLOGIA	
Entregar o caderno de provas	1h00min
Levar o caderno de provas	1h30min
Duração máxima da prova	2h00min

Nome do candidato _____

INSTRUÇÕES GERAIS:

1. A duração máxima da prova será de **2h00min (duas horas)**, incluindo a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (gabarito). Os candidatos poderão entregar o Caderno de Provas somente 1h00min (uma hora) após o início da mesma. **Por motivos de segurança, o candidato só poderá levar consigo o caderno de provas depois de decorridas 1h30min (uma hora e trinta minutos) contada a partir do efetivo início das provas.**
2. A respectiva prova é composta por 25 (vinte e cinco) questões com 4 (quatro) alternativas de resposta cada, com somente uma resposta correta.
3. Para assinalar as RESPOSTAS no Cartão de Respostas, utilize caneta esferográfica de tinta **PRETA ou AZUL** fabricada **OBRIGATORIAMENTE** em material transparente.
4. Ao receber seu Cartão Resposta (gabarito) verifique se todos os seus dados estão corretos e assine-o.
5. Os dados pessoais incorretos deverão ser corrigidos somente na **Lista de Presença**. **Qualquer dúvida dirija-se somente a um dos fiscais de sua sala.**
6. O Cartão de Respostas deve ser devolvido obrigatoriamente para o fiscal responsável pela sala ao término da prova.
7. No Cartão de Respostas, faça as marcas de acordo com o exemplo abaixo:

FORMA **CORRETA**



FORMAS **INCORRETAS**



8. Marcas mal feitas não são lidas pelo sistema de correção automático, invalidando a questão.
9. A marcação no **CARTÃO DE RESPOSTAS** é definitiva, não admitindo rasuras. Marque apenas uma resposta para cada questão. Duas ou mais marcações anularão a sua resposta. O **Cartão Resposta (gabarito)** é insubstituível, seja qual for o motivo alegado.
10. Conforme regra editalícia, os 03 (três) últimos candidatos de cada sala onde estiver sendo realizada a prova somente poderão entregar a respectiva prova e retirar-se do local simultaneamente.
11. Deverão permanecer desligados os celulares e outros aparelhos eletrônicos permanecendo na embalagem em que foram lacrados na entrada da sala de aplicação de provas, não devendo ser religados até que o candidato saia do prédio de aplicação de provas.
12. O caderno de provas será publicado e poderá ser acessado através da Área do Candidato com login e senha, durante o prazo de recursos.
13. O gabarito oficial e a prova objetiva estarão disponíveis conforme a data prevista no cronograma do edital de abertura, no site: www.abconcursospublicos.org (área do candidato) **OU PELO QR CODE ABAIXO.**



BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Utilize o texto abaixo para responder as questões de 01 a 04.

“Durante a piracema, que ocorre em determinados rios brasileiros, inúmeros peixes migram contra a correnteza a fim de garantir a reprodução da espécie. Esse deslocamento, cuja observação é fundamental para a biologia e para a pesca sustentável, depende de fatores ambientais como temperatura e oxigenação da água, pois há grande influência climática nesse processo. Em relação à preservação, pergunta-se frequentemente por que algumas espécies interrompem o percurso antes do esperado, enquanto outras seguem até os afluentes mais distantes.”

01. Considere os trechos reescritos a partir do texto sobre a piracema, assinale a alternativa que completa, corretamente, as lacunas a respeito do uso correto do acento grave:

I- O biólogo comparou a piracema atual ____ de anos anteriores, destacando as mudanças ambientais.

II- O fenômeno da piracema está sujeito ____ influências climáticas, sobretudo ____ variação de temperatura e oxigenação da água.

III- As normas de preservação remetem-se _____ que está expresso no código ambiental.

IV- Alguns cardumes migram ____ noite.

V- Durante ____ tarde, costumava-se observar cardumes subindo a correnteza.

- a) a – à – a – aquilo – às – à.
- b) a – às – a – àquilo – a – a.
- c) à – às – à – aquilo – à – a.
- d) às – às – a – aquilo – a – à.

02. Com base no trecho, assinale a alternativa correta sobre o uso do verbo haver [em destaque]:

- a) O verbo “há” poderia ser conjugado em outras pessoas do singular ou plural (“hás”, “hão”) sem alterar o sentido de existência, mantendo-se a equivalência semântica.
- b) O verbo “há” funciona como verbo auxiliar na locução verbal “há grande influência climática”, formando tempo composto de existência.
- c) O verbo “há” poderia ser substituído por “foi” sem alteração do sentido, uma vez que indica um acontecimento passado.
- d) O verbo “há” em “há grande influência climática” exerce função de verbo impessoal, indicando existência, podendo ser substituído por “existe” sem alteração do sentido.

03. A respeito da escolha lexical, suas relações e o modo de estruturação textual, aponte a alternativa que apresenta as características incorretas relacionadas ao trecho:

- a) O texto é, notadamente, mais explicativo do que persuasivo, uma vez que apresenta informações científicas sobre a piracema, descrevendo causas, consequências e fatores ambientais, sem fazer uso de apelos emocionais ou argumentação voltada à defesa de uma opinião; sua função é informar e esclarecer, não convencer.
- b) As figuras de linguagem, aplicadas de forma implícita, constituem o principal elo coesivo no texto, sendo o fator central que mantém a coesão e a clareza entre as ideias apresentadas.
- c) O texto dispõe de referência espacial clara, permitindo ao leitor localizar geograficamente os fenômenos descritos. Por outro lado, está ausente de referências temporais específicas, como datas, períodos ou intervalos cronológicos, indicando que o foco é espacial e descritivo, e não temporal.
- d) Com predominância denotativa, a linguagem do texto é objetiva e precisa, voltada para a transmissão clara de informações científicas sobre a migração dos peixes. Essa objetividade reduz significativamente a possibilidade de interpretações ambíguas sobre os fenômenos descritos, permitindo que o leitor compreenda com clareza os processos e fatores envolvidos na piracema.

04. Um texto tem sua unidade formada devido às conexões gramaticais de seus componentes léxicos. Tendo em vista tais relações gramaticais, analise as informações abaixo:

I- O termo “inúmeros peixes” é comprovadamente classificado como sujeito composto;

II- O Complemento verbal de “depende” é nomeado de objeto indireto, devido à transitividade indireta do verbo;

III- A relação adverbial interposta por “mais” é semanticamente semelhante ao processo comparativo de superioridade;

IV- A relação entre os termos destacados no trecho “interrompem o percurso” é indireta, devido à presença da preposição.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas o item II está correto.
- b) Apenas os itens I e III estão corretos.
- c) Apenas os itens II e IV estão corretos.
- d) Apenas os itens III e IV estão corretos.

Utilize a tirinha a seguir para responder a próxima questão.



05. Com base na tirinha, analise as informações contidas a seguir sobre termos e classificação das orações:

I- O segmento lexical “por que”, registrado no quadro 4, não apenas apresenta caráter explicativo, mas estabelece uma relação de causalidade implícita subordinada à oração concessiva principal, sugerindo, de forma implícita, uma oposição entre causa e concessão;

II- No quadro 2, o vocábulo “se” inicia uma oração subordinada adverbial condicional cuja funcionalidade dependente apenas da conversão do núcleo verbal do Futuro do Pretérito para o Futuro do Presente, configurando, assim, uma correspondência hipotética temporal que altera parcialmente a força condicional da proposição;

III- O pronome oblíquo átono “lo”, constante no quadro 4, desempenha função sintática de objeto direto explícito, atuando como núcleo pronominal que retoma semanticamente um referente nominal antecedente e mantendo a coerência argumental dentro da oração verbal em que se insere;

IV- A enunciação presente no quadro 1 caracteriza-se sintaticamente como oração nominal, dado que o núcleo principal é um substantivo, desprovido de predicado verbal pleno, e a construção textual evidencia predomínio da função nominal sobre a verbal, consolidando a modalidade avaliativa sem ação verbal expressa.

Pode-se afirmar que:

- Apenas os itens I e II estão corretos.
- Apenas os itens II e III estão corretos.
- Apenas os itens III e IV estão corretos.
- Apenas os itens I, II e IV estão corretos.

MATEMÁTICA

06. Assinale a alternativa que indica a correta negação da proposição categórica abaixo:

“Todos os cães latem e alguns pássaros voam.”

- Alguns cães não latem ou nenhum pássaro voa.
- Alguns cães não latem e nenhum pássaro voa.
- Nenhum cão late ou alguns pássaros não voam.
- Nenhum cão late e alguns pássaros não voam.

07. Assinale a alternativa que apresenta a proposição equivalente à proposição abaixo:

“Se chove, então a rua fica molhada.”

- Se a rua fica molhada, então chove.
- Se a rua não fica molhada, então não chove.
- Chove ou a rua não fica molhada.
- Se não chove, então a rua fica molhada.

08. Considere as proposições:

P: Todos os gatos são mamíferos.

Q: Alguns animais são gatos.

Assinale a alternativa que representa corretamente a relação entre P e Q em um diagrama lógico (diagrama de Venn):

- O círculo de gatos está totalmente dentro do círculo de mamíferos, e todos os gatos não possuem ligação com o círculo de animais.
- Os círculos de gatos e mamíferos não se sobrepõem, mas alguns animais estão no círculo de gatos.
- O círculo de gatos está totalmente dentro do círculo de mamíferos, e o círculo de animais inclui o de gatos parcialmente.
- O círculo de gatos está fora do círculo de mamíferos, e alguns animais estão fora de ambos.

09. Um tanque em formato de cilindro possui raio de 2 m e altura de 6 m. Dentro dele, será colocado um cone invertido com mesmo raio e altura de 4 m, ocupando parte do espaço do cilindro.

Nesse sentido, assinale a alternativa que indica o volume de água que ainda pode ser colocado no tanque (aproximado):

- $16,5\pi \text{ m}^3$
- $18,7\pi \text{ m}^3$
- $20,0\pi \text{ m}^3$
- $22,3\pi \text{ m}^3$

10. Uma empresa distribui um bônus anual total de R\$ 50.000,00 entre três departamentos: Vendas, Produção e Suporte, de forma proporcional ao desempenho de cada departamento.

- O departamento de Vendas realizou 40% do total das metas da empresa.
- O departamento de Produção realizou 35% do total das metas.
- O departamento de Suporte realizou o restante.

Além disso, dentro do departamento de Vendas, há 5 funcionários que devem receber o bônus proporcional às suas vendas individuais. Um deles realizou 25% das vendas do departamento de Vendas. Nesse sentido, assinale a alternativa que indica corretamente qual será o valor do bônus destinado a esse funcionário:

- a) R\$ 3.000,00
- b) R\$ 3.500,00
- c) R\$ 5.000,00
- d) R\$ 5.500,00

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Considerando a utilização de um Mapa de Acidentes no âmbito da prevenção de acidentes e de organização de uma instituição, leia, analise as proposições abaixo e responda o que se pede:

I- Trata-se de uma ferramenta utilizada no ambiente de trabalho para identificar, localizar, e representar graficamente os riscos presentes em uma determinada área ou setor de uma empresa;

II- Seu principal objetivo é proporcionar uma visualização clara e direta dos potenciais perigos que podem afetar a saúde e segurança dos trabalhadores, facilitando a implementação de medidas preventivas;

III- A elaboração desse material depende de profissionais especializados, exclusivamente técnicos em segurança do trabalho, mantendo os profissionais da instituição afastados de suas atividades neste momento.

Dos itens acima:

- a) Apenas os itens I e II estão corretos.
- b) Apenas os itens I e III estão corretos.
- c) Apenas o item II está correto.
- d) Todos os itens estão corretos.

12. Com relação aos direitos dos filhos havidos ou não da relação do casamento, ou por adoção, o artigo nº 20 da Lei nº 8.069/90 afirma:

- a) Terão os direitos de herança, exceto dos bens adquiridos em data anterior ao nascimento dos filhos.
- b) Terão exclusivamente direito de pensão alimentícia e convivência familiar, com visitas regulares previamente agendadas.
- c) Terão todos os direitos dos filhos em registros em certidão de nascimento, exceto na divisão e distribuição de heranças para menores de dezoito anos.
- d) Terão os mesmos direitos e qualificações, proibidas quaisquer designações discriminatórias relativas à filiação.

13. Com base no artigo nº 33 da Lei nº 8.069/90, a guarda obriga:

- a) A prestação de suprimentos materiais e nutricionais à criança ou adolescente, bem como zelar pela

matrícula e frequência escolar entre os 4 e 17 anos de idade.

- b) A prestação de assistência à criança ou adolescente, sempre que determinado judicialmente, conferindo a seu detentor o direito de opor-se a terceiros, exceto aos pais.
- c) A prestação de assistência material, moral e educacional à criança ou adolescente, conferindo a seu detentor o direito de opor-se a terceiros, inclusive aos pais.
- d) A prestação acompanhamento durante o desenvolvimento biopsicossocial à criança ou adolescente, executado sempre que possível pelos os pais.

14. O controle e a movimentação das crianças no espaço escolar devem promover a autonomia e o desenvolvimento físico e cognitivo, através de atividades livres e intencionais que valorizem a expressão, a criatividade e o movimento corporal, sem impor contenção ou inibição. Nesse sentido, a figura dos educadores deve:

- a) Impedir que possam estar nos espaços escolares com um conjunto de regras que possa limitar o que podem ou não fazer.
- b) Organizar e mediar a relação dos alunos com os espaços, zelando por sua segurança, mas também promovendo sua autonomia.
- c) Delimitar quais são as crianças que podem frequentar espaços externos de interação de acordo com critérios de disciplina e indisciplina escolar.
- d) Possibilitar que os alunos possam se movimentar sempre que houver a proposta de atividades psicomotoras por parte da equipe pedagógica, garantindo que tudo na escola tenha intencionalidade pedagógica.

15. Crianças muito pequenas passam pela fase oral, e acabam tendo o hábito de levar tudo à boca. Considerando este fator, é correto afirmar:

- a) É incomum a existência de mordidas das crianças a outros colegas, destacando a importância de monitorar quais objetos estão ao seu alcance.
- b) É imperativo que os educadores e monitores sejam orientados a observar os movimentos dos alunos na sala de aula, e lidar com possíveis conflitos que podem levar a machucados mais graves.
- c) É necessário que não exista nenhum tipo de objeto ou brinquedo ao alcance das crianças nos momentos em que elas estão livres na sala ou em ambientes abertos.
- d) É possível alterar estes comportamentos por meio de uma disciplina mais rígida, na qual o aluno possa ser privado da participação de atividades sempre que fizer uso excessivo ou perigoso da boca.

16. Sangramentos nasais em escolares geralmente são decorrentes de trauma direto no nariz. Julgue abaixo os procedimentos de orientação para lidar com esta circunstância no âmbito escolar:

()- Colocar o escolar sentado, em local fresco e arejado;

()- Auxiliar o escolar a manter o rosto abaixado, prendendo a respiração como puder;

()- Colocar gaze, algodão ou qualquer outro objeto dentro do nariz, para coibir o sangramento;

()- Encaminhar para o Pronto Socorro de referência, especialmente os casos de trauma.

Considerando-se (V) como verdadeiro e (F) como falso, a sequência correta das proposições acima é:

- a) V-V-F-F.
- b) F-F-V-V.
- c) F-V-V-F.
- d) V-F-F-V.

17. O *bullying* pode ser entendido como uma forma de violência a uma ou várias pessoas, de forma sistemática e continuada. Sobre o tema é correto afirmar:

- a) A violência exercida na prática de *bullying* se manifesta de diferentes formas, como humilhação, agressão, assédio, terror psicológico, desrespeito e medo constantes.
- b) As formas de agressão a outras pessoas e que visam promover constrangimentos, humilhações e agressões a outras pessoas sempre por um agressor único que se identifica como intimidador.
- c) A prática do *bullying* é caracterizada e especializada por seu tipo, que pode ser física, psicológica ou verbal, nunca de forma mista.
- d) A prática de *bullying* pode provocar uma visão positiva para o aluno a respeito da sociedade, que pode ser o foco para a resolução dos conflitos dentro do ambiente escolar.

18. Do ponto de vista da administração escolar, em relação ao cotidiano dentro da instituição, é correto afirmar que é seu papel:

- a) Descrever como e quais turmas podem se relacionar entre si.
- b) Apresentar atividades para os alunos durante o recesso escolar.
- c) Elaborar o regimento interno e as normas de convivência.
- d) Definir como a família realiza a educação dos alunos no fora da escola.

19. Do ponto de vista da comunicação, aquele que emite a mensagem para um ou mais receptores é definido como:

- a) Receptor.
- b) Código.
- c) Canal de comunicação.
- d) Emissor.

20. Os elementos presentes na comunicação estão intimamente relacionados com as funções da linguagem. A chamada função fática, por exemplo:

- a) Tem como objetivo convencer ou persuadir o receptor da mensagem, focando na sua atuação e busca por influenciá-lo a agir de determinada maneira.
- b) Ocorre quando a própria linguagem é usada para explicar e se referir a si mesma.
- c) Ocorre quando se foca na forma e na estética da mensagem, priorizando a maneira como a informação é transmitida, e não apenas o seu conteúdo.
- d) Tem como objetivo testar, manter ou encerrar a comunicação, focando no canal.

21. A Educação Infantil deve tratar dos cuidados com o corpo e a importância da higiene pessoal para a prevenção de doenças e a valorização da autoestima da criança. Acima de tudo essas ações devem:

- a) Ser tratada como responsabilidade exclusiva das famílias.
- b) Compor a proposta pedagógica escolar.
- c) Compreender e relativizar como cada criança lida com seus cuidados.
- d) Formar grupos de fiscalização da higiene de cada aluno.

22. Considere a afirmação abaixo:

O trabalho de formação de hábitos de higiene, realizado com crianças pequenas, deve ter um caráter totalmente pedagógico e não assistencial.

De acordo com o excerto, quando se pensa no trabalho com higiene dentro da Educação Infantil, o cuidado deve ser pensado como:

- a) Um momento de construção de hábitos e que se deve favorecer a autonomia da criança.
- b) Um momento de disciplina, sem os quais a criança não é aprovada diante dos seus pares.
- c) Uma autorrealização que deve ser recompensada, de modo a ser associada a algo digno de mérito.
- d) Uma ferramenta de apoio aos educadores e profissionais, que podem deixar, paulatinamente, de exercer todos os cuidados básicos com os pequenos.

23. Existem várias as medidas de apoio a crianças e adolescentes que apresentem Necessidades Educativas Especiais. Nesse sentido, durante a idade pré-escolar, existe um conjunto de ações de saúde, sociais e educativas direcionadas a crianças e suas famílias, desde o nascimento até os 6 anos (ou 3 anos, dependendo da definição), com o objetivo de estimular o desenvolvimento, fortalecer os cuidadores e prevenir ou enfrentar problemas antes que se agravem. Este tipo de abordagem é denominado:

- a) Intervenção precoce na infância.
- b) Medidas paliativas de inclusão.
- c) Avaliação interdisciplinar na infância.
- d) Articulação em rede socioassistencial.

24. Dentro da hierarquia escolar, aquele que desempenha tanto funções administrativas quanto pedagógicas, supervisionando atividades específicas e apoiando a diretoria é o:

- a) Professor de apoio escolar.
- b) Mediador de conflitos.
- c) Secretário escolar.
- d) Coordenador escolar.

25. Citando o artigo nº 36 da Lei nº 8.069/90, a tutela será deferida, nos termos da lei civil, a pessoa de até 18 (dezoito) anos incompletos. O deferimento da tutela pressupõe:

- a) A manutenção integral do poder familiar e não implica necessariamente o dever de guarda.
- b) A prévia decretação da perda ou suspensão do poder familiar e implica necessariamente o dever de guarda.
- c) A manutenção integral do poder familiar e implica diretamente o dever de guarda ao responsável ou seu procurador legal.
- d) A revisão e análise do poder familiar, implicando diretamente o dever de guarda ao responsável ou seu procurador legal.