



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE SÃO ROQUE - SP  
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
EDITAL NÚMERO 008/2025

PROVA OBJETIVA

# PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II INFORMÁTICA

CRONOLOGIA		<b>G2</b>
Entregar o caderno de provas	1h00min	
Levar o caderno de provas	1h30min	
Duração máxima da prova	2h00min	

Nome do candidato

## INSTRUÇÕES GERAIS:

1. A duração máxima da prova será de **2h00min (duas horas)**, incluindo a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (gabarito). Os candidatos poderão entregar o Caderno de Provas somente 1h00min (uma hora) após o início da mesma. **Por motivos de segurança, o candidato só poderá levar consigo o caderno de provas depois de decorridas 1h30min (uma hora e trinta minutos) contada a partir do efetivo início das provas.**
2. A respectiva prova é composta por 25 (vinte e cinco) questões com 4 (quatro) alternativas de resposta cada, com somente uma resposta correta.
3. Para assinalar as RESPOSTAS no Cartão de Respostas, utilize caneta esferográfica de tinta **PRETA ou AZUL** fabricada **OBRIGATORIAMENTE** em material transparente.
4. Ao receber seu Cartão Resposta (gabarito) verifique se todos os seus dados estão corretos e assine-o.
5. Os dados pessoais incorretos deverão ser corrigidos somente na **Lista de Presença**. **Qualquer dúvida dirija-se somente a um dos fiscais de sua sala.**
6. O Cartão de Respostas deve ser devolvido obrigatoriamente para o fiscal responsável pela sala ao término da prova.
7. No Cartão de Respostas, faça as marcas de acordo com o exemplo abaixo:

### FORMA CORRETA



### FORMAS INCORRETAS



8. Marcas mal feitas não são lidas pelo sistema de correção automático, invalidando a questão.
9. A marcação no **CARTÃO DE RESPOSTAS** é definitiva, não admitindo rasuras. Marque apenas uma resposta para cada questão. Duas ou mais marcações anularão a sua resposta. O **Cartão Resposta (gabarito)** é insubstituível, seja qual for o motivo alegado.
10. Conforme regra editalícia, os 03 (três) últimos candidatos de cada sala onde estiver sendo realizada a prova somente poderão entregar a respectiva prova e retirar-se do local simultaneamente.
11. Deverão permanecer desligados os celulares e outros aparelhos eletrônicos permanecendo na embalagem em que foram lacrados na entrada da sala de aplicação de provas, não devendo ser religados até que o candidato saia do prédio de aplicação de provas.
12. O caderno de provas será publicado e poderá ser acessado através da Área do Candidato com login e senha, durante o prazo de recursos.
13. O gabarito oficial e a prova objetiva estarão disponíveis conforme a data prevista no cronograma do edital de abertura, no site: [www.abconcursospublicos.org](http://www.abconcursospublicos.org) (área do candidato) **OU PELO QR CODE ABAIXO.**



BOA PROVA!



**LÍNGUA PORTUGUESA**

Utilize o texto abaixo para responder as questões de 01 a 03.

*“A adoção do home office, intensificada durante a pandemia de COVID-19, transforma a rotina de milhões de trabalhadores. Hoje, o trabalho remoto depende de infraestrutura adequada e muitos profissionais ainda sentem falta do contato presencial. Há aumento da produtividade em alguns setores, mas ainda há desafios na adaptação de outros colaboradores. Pesquisas indicam que, embora existam benefícios, há riscos de isolamento e sobrecarga, tornando o debate sobre flexibilidade no trabalho relevante e necessário. Além disso, muitas empresas oferecem cursos à distância para capacitar os colaboradores, promovendo aprendizado contínuo.”*

01. A coesão lexical, ou seja, a relação semântica entre as palavras, promove a construção de sentido, finalidade e a organização da estrutura textual. Aponte, então, a alternativa que contém informações distorcidas que impedem a real identificação das características do trecho:

- a) O fragmento em análise configura-se, predominantemente, como pertencente ao gênero narrativo, uma vez que nele se pode identificar a presença de enredo constituído por ações sucessivas, além da atuação de personagens que interagem em uma sequência temporal organizada.
- b) A linguagem mobilizada no trecho apresenta caráter eminentemente denotativo, recurso que assegura objetividade à exposição temática e promove clareza na veiculação das ideias, afastando, assim, interpretações conotativas ou plurissignificativas que comprometeriam a função informativa.
- c) A tipologia textual expositiva evidencia-se pela disposição organizada das informações articuladas de forma a sustentar a progressão temática e garantir que o leitor compreenda o encadeamento lógico-argumentativo próprio de textos voltados à transmissão objetiva de conteúdo.
- d) O emprego de marcadores temporais, como os registrados na em – “intensificada durante a pandemia de COVID-19” e “Hoje” –, demonstra a articulação coesiva entre a situação histórica retratada e a atualidade, servindo de base para contextualizar a discussão proposta.

02. Tendo em vista o contexto de utilização, as características do verbo “haver”, analise as informações contidas nas assertivas abaixo:

*I- A conjugação “há” no trecho “Há aumento da produtividade” remete à impessoalidade aplicada na disposição de situações que expressam existência física ou imaterial;*

*II- De modo geral, ou seja, além da aplicação no texto, a conjugação do verbo “haver” no Presente do Indicativo é a única possível para indicar existência;*

*III- O verbo “existir”, ao indicar existência, pode substituir o verbo “haver”, desde que mantenha a impessoalidade na conjugação;*

*IV- O verbo “haver” pode ser utilizado para expressar tempo decorrido desde que sua regência o torne pessoal, abrangendo, assim, todos os tempos verbais.*

Dos itens acima:

- a) Apenas o item III está correto.
- b) Apenas os itens I, II e IV estão corretos.
- c) Apenas os itens II e IV estão corretos.
- d) Apenas o item I está correto.

03. Em análise às diversas ocorrências gramaticais apresentadas no texto, desde sintaxe à morfologia, aponte a que reproduz, corretamente, sua aplicação no texto:

- a) A crase em “cursos à distância” ocorre devido à flexão de número do termo antecedente que obriga a ocorrência de crase, independentemente de o termo posterior ser feminino ou não.
- b) O segmento “embora existam benefícios”, constitui uma oração subordinada adverbial condicional, pois introduz hipótese possível de benefícios que condicionam a presença de riscos.
- c) O complemento selecionado pelo verbo “depende”, em “o trabalho remoto depende”, classifica-se como objeto indireto, visto que o verbo é transitivo indireto e exige regência com a preposição “de”.
- d) O sujeito expresso pelo termo “Pesquisas indicam” deve ser classificado como composto, por estar flexionado no plural e indicar, semanticamente, multiplicidade de agentes que realizam a ação verbal.

04. Sobre a aplicação das novas regras gramaticais dispostas no Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, assinale a alternativa com a colocação correta:

- a) O trema deixou de existir e passou a ser substituído por acento gráfico nas palavras em que sua pronúncia era mantida, como em “linguiça” e “frequente”.
- b) O hífen permanece em palavras compostas quando o prefixo termina com vogal e o segundo elemento começa com a mesma vogal.
- c) Os ditongos nas palavras “feiura” e “heroico” passaram a ser representados obrigatoriamente com acento diferencial para preservar a tonicidade da vogal, garantindo distinção fonética e ortográfica.
- d) A palavra composta “guarda-chuva” perdeu o hífen, passando a ser grafada como “guardachuva”, em consonância com a eliminação de todos os hifens em compostos por justaposição.

05. Pronomes oblíquos são variações dos pronomes retos e apresentam função sintática completiva verbal, bem como posicionamento adequado de acordo com a

situação enunciativa. Marque a alternativa com a sequência que completa corretamente as lacunas:

Utilize o pronome entre os colchetes, posicionando-os, corretamente.

1- Não \_\_\_\_ contaram \_\_\_\_ a verdade sobre o acontecimento. [me]

2- \_\_\_\_ diga \_\_\_\_ a verdade agora mesmo. [lhe]

3- Se \_\_\_\_ ajudassem \_\_\_\_, conseguiríamos terminar a tarefa a tempo. [nos]

4- Nunca \_\_\_\_ disseram \_\_\_\_ a verdade sobre o contrato. [lhe]

- a) 1- depois; 2- antes; 3- depois; 4- antes.
- b) 1- antes; 2- antes; 3- depois; 4- depois.
- c) 1- antes; 2- depois; 3- antes; 4- antes.
- d) 1- depois; 2- depois; 3- antes; 4- antes.

### MATEMÁTICA

06. Dois investidores aplicaram seus recursos em regime de juros simples: A e B.

- O investimento A foi de R\$ 25.000,00, aplicado por 8 meses.
- O investimento B foi de R\$ 30.000,00, aplicado por 6 meses, à taxa de juros mensal de 1,8%.

Considerando que ambos alcançam o mesmo montante, assinale a alternativa que indica a taxa anual de juros do investimento A:

- a) 36,00%
- b) 42,32%
- c) 43,12%
- d) 49,44%

07. Com base nas estruturas lógicas, analise:

I- "Maria não é professora ou Pedro é enfermeiro."

II- "Se Maria é professora, então Pedro é enfermeiro."

III- "Se Pedro não é enfermeiro, então Maria não é professora."

Dos itens acima, são negações lógicas para "Maria é professora e Pedro não é enfermeiro."

- a) Apenas o item I.
- b) Apenas os itens I e II.
- c) Apenas os itens II e III.
- d) Todos os itens.

08. Em um grupo de 100 pessoas, foram coletadas as seguintes informações:

- 50 gostam de Café;
- 40 gostam de Chá;
- 30 gostam de Suco;

- 20 gostam de Café e Chá;
- 10 gostam de Café e Suco;
- 5 gostam de Chá e Suco;
- 3 gostam das três bebidas.

Com base nas informações apresentadas, é correto afirmar que o número de pessoas que gostam apenas de Café é:

- a) 17 pessoas
- b) 18 pessoas
- c) 20 pessoas
- d) 23 pessoas

09. Cinco colegas de trabalho possuem as seguintes idades:

- Carla é 3 anos mais velha que Denise;
- Eduardo tem 2 anos a mais que Carla;
- Fernanda tem 1 ano a menos que Denise;
- Guilherme é o mais velho do grupo, tendo 5 anos a mais que Eduardo.

Se a idade média do grupo é 30 anos, caso Guilherme se ausente, assinale a alternativa que indique a nova idade média aproximada dos quatro colegas restantes:

- a) 28,5 anos
- b) 29,0 anos
- c) 29,5 anos
- d) 30,0 anos

10. Um grupo de 5 pesquisadores consegue completar uma análise de dados em 12 dias, trabalhando 7 horas por dia. Um novo projeto precisa ser feito em 9 dias, trabalhando 9 horas por dia. Quantos pesquisadores, no mínimo, devem ser escalados para completar o trabalho no prazo?

- a) 5 pesquisadores
- b) 6 pesquisadores
- c) 7 pesquisadores
- d) 8 pesquisadores

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Entre os princípios da educação definidos pelo artigo nº 206 da Constituição Federal podemos citar corretamente:

- a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola dos 6 aos 14 anos de idade.
- b) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, exclusivamente nas instituições públicas.
- c) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos mantidos pelo Estado e rede privada.
- d) Piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei federal.

12. Em *Pedagogia do oprimido*, Paulo Freire desenvolve sua concepção de educação bancária que está calcada em manifestações instrumentais da ideologia da opressão. Sobre este tema, considere as proposições abaixo:

*I- Humanizar-se enquanto educador implica em perceber a contradição em que a "educação bancária" pretende manter os sujeitos e engajar-se na luta por sua libertação;*

*II- A separação entre educação bancária e educação libertadora é operacional, alicerça unicamente uma posição em relação ao conhecimento;*

*III- Considerar a relação com o educando está no centro da aprendizagem é enfatizar e sustentar formas de reprodução da educação bancária.*

Dos itens acima:

- a) Todos os itens estão corretos.
- b) Apenas os itens I e II estão corretos.
- c) Apenas os itens II e III estão corretos.
- d) Apenas o item I está correto.

13. De acordo com o artigo nº 5 do Decreto Municipal nº 9.561/2021 de São Roque/SP, o Conselho Escolar pode ser reunido extraordinariamente por convocação do Coordenador Escolar, ou por proposta de, no mínimo 50% (cinquenta por cento) do número de seus membros. Ordinariamente este Conselho se reúne:

- a) Uma vez por semestre.
- b) Anualmente.
- c) Duas vezes por semestre.
- d) A cada dois anos.

14. Maria Teresa Montoan em sua obra *Inclusão escolar* afirma que para mudar a escola é enfrentar muitas frentes de trabalho, por exemplo, entre as tarefas consideradas fundamentais pela autora temos:

*I- Recriar completamente o modelo educativo escolar, tendo como eixo o ensino para todos, alterando as relações de poder dentro da instituição escolar;*

*II- Garantir aos alunos tempo e liberdade para aprender, bem como um ensino que não segrega e que reprova a repetência;*

*III- Formar, aprimorar continuamente e valorizar o professor, para que tenha condições e estímulo para ensinar a turma toda, sem exclusões e exceções.*

Dos itens acima:

- a) Apenas o item II está correto.
- b) Apenas os itens I e III estão corretos.
- c) Apenas os itens II e III estão corretos.
- d) Todos os itens estão corretos.

15. Para responder a presente questão, considere o trecho abaixo, extraído da Base Nacional Comum Curricular – BNCC:

*Respeitando as muitas possibilidades de organização do conhecimento escolar, as*

*\_\_\_\_\_ definem um arranjo dos \_\_\_\_\_ ao longo do Ensino Fundamental adequado às especificidades dos diferentes componentes curriculares.*

A alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas acima é:

- a) áreas do conhecimento – direitos de aprendizagem.
- b) unidades temáticas – objetos de conhecimento.
- c) propostas pedagógicas – recursos pedagógicos.
- d) competências específicas de área – eixos estruturantes disciplinares.

16. Em *Pedagogia da autonomia* Paulo Freire defende que a educar não se trata de ser nem apenas reprodutora nem apenas desmascaradora da ideologia dominante, mas sim, implica tanto o esforço de reprodução da ideologia dominante quanto o seu desmascaramento. Portanto, a perspectiva freiriana educar pode ser considerado um(a):

- a) Mecanismo de reproduzir ideologias.
- b) Mecanismo de modernização da sociedade.
- c) Forma de intervenção no mundo.
- d) Forma de reiteração da realidade.

17. Segundo o artigo nº 6 da Lei nº 8.069/90, na interpretação do Estatuto da Criança e Adolescente levar-se-ão em conta:

- a) Os fins sociais a que ela se dirige, as exigências do bem comum, os direitos e deveres individuais e coletivos, e a condição peculiar da criança e do adolescente como pessoas em desenvolvimento.
- b) O direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.
- c) A pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade, e casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente a pessoas entre dezoito e vinte e um anos de idade.
- d) O respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

18. Com base no artigo nº 35 da Lei nº 8.069/90, a guarda poderá ser revogada a qualquer tempo, mediante:

- a) Interesse da criança ou adolescente.
- b) Ato judicial fundamentado, ouvido o Ministério Público.
- c) Decretação da perda ou suspensão do familiar.
- d) Deferida a tutela à pessoa indicada na disposição de última vontade.

19. A partir da leitura de *Ensino Fundamental de Nove Anos: orientações para a inclusão da criança de seis anos de idade*, notamos que a ampliação do ensino fundamental para nove anos significa, também, uma

possibilidade de qualificação do ensino e da aprendizagem da alfabetização e do letramento, pois a criança terá mais tempo para se apropriar desses conteúdos. Sobre este tema é correto afirmar:

- a) O ensino nesses dois primeiros anos deverá se reduzir exclusivamente a essas aprendizagens.
- b) O ensino nesse primeiro ano ou nesses dois primeiros anos não deverá se reduzir a essas aprendizagens.
- c) O ensino nesses dois primeiros anos deve manter todos os aspectos da Educação Infantil, apenas inserindo atividades de alfabetização em seu cotidiano.
- d) O ensino depende da reorganização das propostas pedagógicas das secretarias de educação e dos projetos pedagógicos das escolas.

20. Na obra de Jussara Hoffmann, *Avaliar para promover*, a autora discute, sobretudo:

- a) O papel do professor, que deve ser o de criar e recriar alternativas pedagógicas para o processo avaliativo buscando, sobretudo, a interação.
- b) Os métodos do professor, que necessita de sistematizar qual é seu processo de elaboração, e fixar-se nele para criar situações de avaliação.
- c) Os recursos do professor, que orienta e conduz os alunos em seu caminho de autoconhecimento, de modo que a perspectiva de avaliação deve acusar seus indicadores e não o de outros.
- d) O grau de instrução do professor, que mantém um critério de busca constante de novos conhecimentos a serem sempre testados em sua função docente e em sua função institucional.

21. Citando o artigo nº 5 do Decreto Nacional nº 7.611/2011:

*A União prestará apoio \_\_\_\_\_ aos sistemas públicos de ensino dos Estados, Municípios e Distrito Federal, e a instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, com a finalidade de ampliar a oferta do atendimento educacional especializado aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, matriculados na rede pública de ensino regular.*

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna acima:

- a) político e administrativo
- b) formativo e continuado
- c) estrutural e desenvolvimentista
- d) técnico e financeiro

22. A Lei nº 3.680/2011 de São Roque dispõe sobre o Estatuto, Plano de Carreira e remuneração dos Profissionais da Educação Básica da Prefeitura. Em seu artigo nº 4 afirma que uma das formas de valorização dos profissionais do magistério será assegurada através de:

- a) Igualdade de condições de acesso à instrução escolar, bem como a permanência e todas as condições necessárias à realização do processo educativo, garantindo-se atendimento aos portadores de necessidades especiais em classes da rede regular de ensino e em convênios com centros especializados sem fins lucrativos.
- b) Requisitos mínimos para o provimento dos cargos das séries de classes de docentes e de suporte pedagógico ficam estabelecidos em conformidade com a Constituição Federal.
- c) Estágio probatório do profissional do magistério será interrompido quando fora do efetivo exercício no magistério e retomado quando retornar ao exercício do seu cargo de carreira.
- d) Promoção da participação dos profissionais do magistério e demais segmentos na elaboração e no planejamento, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola e da rede municipal de ensino.

23. Considerando o artigo nº 8 da Lei municipal 3.680/2011, de São Roque/SP, o termo adido se refere a:

- a) Descumprimento recorrente de parte da carga horária diária.
- b) Docente de carreira sem classe e/ou aulas para lecionar.
- c) Investidura do profissional do magistério em cargo de atribuições.
- d) Responsabilidades compatíveis com a limitação física verificada através de laudo da junta médica oficial.

24. O artigo nº 26 da Lei nº 9.394/96 afirma que os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigidas pelas:

- a) Diretrizes nacionais curriculares do ensino fundamental e médio.
- b) Características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
- c) Diferentes culturas e faixas etárias que compõe os níveis e modalidades da educação básica.
- d) Propostas de ensino diferenciadas elaboradas pela comunidade escolar em diálogo com as secretarias municipais e estaduais de ensino.

25. Pela leitura do artigo nº 9 da Lei nº 9.394/96, assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental, médio e superior, em colaboração com os sistemas de ensino, objetivando a definição de prioridades e a melhoria da qualidade do ensino é de incumbência do(a):

- a) União.
- b) Ministério da Educação.
- c) Programa de Desenvolvimento da Educação Básica.
- d) Plano Nacional de Educação.